

ファクシミリ 03-5690-4031

全国特別支援学級・通級指導教室設置学校長協会 調査部長 大湊 由紀子 宛
 (江東区立亀高小学校長)

令和4年度 全国調査回答用紙

1 基本調査(教職員数、校長自身の教職経験等)

(1) 都道府県名

(2) 学校名

(3) 校種

ア イ ウ

(4) 学級等

ア イ ウ

(5) 児童生徒数(人)

	知的障害特別支援学級	自閉症・情緒障害特別支援学級	通級指導教室
(6) 正規雇用の教員数			
(7) 正規雇用以外の教員数			
(8) 特別支援教育支援員数			
(9) 主任の教職経験年数			
(10) 主任の学級等経験年数			
(11) 主任の免許状保有状況			
(12) 主任の特別支援学校教職経験			
(13) 校長自身の経験	(複数回答可)		

2 特別支援学級担任・通級指導教室担当教員の専門性向上に向けた取組について

(14) 学び合う工夫や仕組

(15) 工夫や仕組の内容

 (複数回答可)

オ その他

(16) 学校全体の課題として行っていること

 (複数回答可)

エ その他

(17) 具体的な内容

 (複数回答可)

ク その他

(18) 校長が指導・助言している内容

 (複数回答可)

ソ その他

(19) 専門性を活用した取組

 (複数回答可)

ソ その他

(20) 実施した研修内容

 (複数回答可)

タ その他

(22) 特別支援教育コーディネーターの職	(複数回答可)
(23) キャリアパスを意識	

3 特別支援教育の経験を有する教師を増やすための人事上の工夫について

(24) 採用後10年までの教員の人数

(25) 特別支援教育を2年以上経験した教員の数

ア	イ	ウ	エ	オ	カ

(26) 特別支援教育の経験者を増やす人事配置

4 自立活動の指導と関連を図った各教科等の指導の実施状況及び交流及び教育的ニーズ等の共有状況

(27) 交流及び共同学習で行っていること

 (複数回答可)

(28) 交流及び共同学習の実施の基準

 (複数回答可)

(29) 交流及び共同学習を実施する際の効果的な工夫や仕組(自由記述)

【知的特別支援学級を設置している学校対象】

(30) 自立活動の時間で学んだことを各教科の学習に生かせるよう指導

(31) 自立活動の時間で学んだことを各教科等の指導で生かすための工夫

 (複数回答可)

(32) 児童生徒の実態や教育的ニーズを教員間で共有

(33) 児童生徒の実態や教育的ニーズを関係者で共有するための工夫

 (複数回答可)

エ その他

【自閉症・情緒障害特別支援学級を設置している学校対象】

(34) 自立活動の時間で学んだことを各教科の学習に生かせるよう指導

(35) 自立活動の時間で学んだことを各教科等の指導で生かすための工夫

 (複数回答可)

(36) 児童生徒の実態や教育的ニーズを教員間で共有

(37) 児童生徒の実態や教育的ニーズを関係者で共有するための工夫

 (複数回答可)

5 その他

(38) 特別支援教育についての課題や充実させるための意見(自由記述)

